

國立彰化師範大學104學年度碩士班招生考試試題

系所： 特殊教育學系輕度障礙教育碩士班

科目： 發展心理學

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 1 頁，第 1 頁

一、填充題 (26 分)

1. 心理學者 C. E. Izard(1995)認為兒童的情緒發展是預設在生物時鐘裡依序發展，請將右側的情緒代號 A, B, C, D, E 分別填入左側相應的發展年齡()中：(10 分)

4 到 6 週 ()	A 害怕
3 到 4 個月 ()	B 羞怯〈意識自我〉
5 到 7 個月 ()	C 微笑〈快樂〉
6 到 8 個月 ()	D 憤怒、悲傷
週歲以後 ()	E 鄙視〈罪惡感〉

2. 發展自我意識是兒童早年的中心課題，請就左列各敘述寫出適當的發展年齡：(8 分)

身體就是“我”	()歲
開始說“不/不要”	()歲
有些兒童有“想像朋友”	()歲
能分辨身體的“我”和心靈的“我”	()歲

3. 記憶是關鍵的認知能力，而失憶並非僅見於老年的失憶症，事實上，童年失憶(英文： amnesia)，亦即『兒時記憶為何會消退？』，一直是發展心理學上一個待解的現象。記憶包括回想(英文： recall)、再認(英文： recognition)、以及促進再學習(英文： facilitation of learning)。整體而言，兒童的再認記憶比回想記憶更優越。(8 分)

二、問答題 (24 分)

1. M. Ainsworth(1969)研究母嬰關係的依附品質，發現在『strange situation』下，嬰兒與母親分離再重聚的反應有三種依附型態，請問是哪三種？(6 分)
2. 遊戲對於兒童發展的重要意義已經揭櫫於聯合國兒童權利公約(第 31 條)，兩歲到六歲的兒童發展，會藉著不同的遊戲階段，展現出身體、情緒、認知與溝通等技能的益趨複雜與成熟。請寫出不同的遊戲階段，並舉例描述之。(18 分)

三、申論題 (50 分)

1. 請論述青少年邁向認同(identity)統整的歷程會受到哪些因素的影響？(25 分)
2. 請根據多元儲存模式(multistore model)來論述人類如何思考？(25 分)