

國立彰化師範大學 102 學年度碩士班招生考試試題

系所：特殊教育學系輕度障礙教育碩士班

科目：發展心理學

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 3 頁，第 1 頁

一、填充與解釋 (30%，每題 10%)

1. 請在以下空格中填寫各發展心理學理論的代表性學者

理論	代表性學者 (中/英文皆可)
(I) Attachment theory	
(II) Stages of cognitive development	
(III) Stages of psychosocial development	
(IV) Stages of moral development	
(V) Social ecological theory	
(VI) Social learning theory	
(VII) Language Acquisition Device	
(VIII) Zone of Proximal Development	

請從以上理論擇一作進一步解釋：

國立彰化師範大學 102 學年度碩士班招生考試試題

系所：特殊教育學系輕度障礙教育碩士班

科目：發展心理學

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 3 頁，第 2 頁

2. Thomas 與 Chess 提出氣質的九大面向，從而將嬰幼兒的氣質發展歸納出三種類型的寶寶，請問是哪三種類型？

英文	中文
A.	
B.	
C.	

同時，Thomas 與 Chess 也強調氣質與環境壓力之間，會相互調節出有利於適應與發展的模式，稱為「goodness-of-fit model」。請自上述的類型中，擇一解釋寶寶與環境壓力之間的「goodness-of-fit」關係。

3. 根據學步兒最早出現的 50 個語詞分析研究 (Nelson, 1973)，可知兒童語言發展常見與常用的四種語詞類型。請在下表中填入使用頻率排序並舉一例解釋。

使用頻率排序 (請圈記如：1-2-3-4/由高至低)	語詞類型 (請舉一例)
1---2---3---4	物品語詞 (例：)
1---2---3---4	狀態語詞 (例：)
1---2---3---4	動作語詞 (例：)
1---2---3---4	社會語詞 (例：)

國立彰化師範大學 102 學年度碩士班招生考試試題

系所：特殊教育學系輕度障礙教育碩士班

科目：發展心理學

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 3 頁，第 3 頁

二、簡答題 (20%)

1. 假設兒童的聽力正常，也處於正常的對話環境中，那麼到了兩歲、兩歲半、甚至三歲的時候，兒童仍不說話，分析其可能的因素有哪些？(10%)
2. Diana Baumrind (1966) 研究父母教養風格與兒童社會能力發展之間的關係，提到「authoritarian parent」與「authoritative parent」兩種教養風格，請問二者對於兒童的社會能力發展有何影響？(10%)

三、申論題 (50%)

1. 請論述會影響智商分數的因素有哪些？(25%)
2. 請論述短期記憶、工作記憶、長期記憶？(25%)