

國立彰化師範大學 101 學年度碩士班招生考試試題

系所：特殊教育學系輕度障礙教育碩士班

科目：發展心理學

☆☆請在答案卷上作答☆☆

共 3 頁，第 1 頁

一、選擇題（每題3分，共45分）

- 1、你由目睹他人的痛苦而體驗並表現痛苦，這是屬於Hoffman (1987)描述的哪一個同理層次表現？
(A) global empathy
(B) empathy for another's feeling
(C) egocentric empathy
(D) empathy for another's life condition
- 2、下列何者對Kohlberg的道德發展描述有誤？
(A)分為六個階段及三個層次
(B)層次一為成規道德
(C)社會契約取向及倫理原則取向為後成規道德層次
(D)前成規道德層次可分為懲罰取向及酬賞取向
- 3、下列何者對Piaget認知發展理論的前運思思維期特徵描述有誤？
(A)可對事物進行邏輯思考
(B)發生在 2-7 歲時
(C)自我中心的思考
(D)只根據單一特徵來分類物體
- 4、哪一位學者的理論強調楷模行為（或稱為觀察學習）是發展最強而有力的來源？
(A) Watson 的行為主義
(B) Albert Bandura 的社會學習論
(C) Piaget 的認知發展理論
(D) Erikson 的心理社會理論
- 5、根據Freud的人格理論，何謂「本我」？
(A)是人格有意識、理性的層面
(B)由與父母親的互動下發展出的良知
(C)是所有基本生物性需求、慾望的來源
(D)以上皆是
- 6、根據Uri Bronfenbrenner的生物生態學習模式，下列描述何者有誤？
(A)環境的每一層面都深深影響兒童的發展
(B)環境最核心的層級就是微系統
(C)家庭、學校、鄰近區域及兒童托育中心屬於中系統
(D)外系統為兒童的社會情境

國立彰化師範大學 101 學年度碩士班招生考試試題

系所：特殊教育學系輕度障礙教育碩士班

科目：發展心理學

☆☆請在答案卷上作答☆☆

共 3 頁，第 2 頁

- 7、下列哪一理論支持兒童發展為階段性發展而非連續性發展？
- (A)行為主義
 - (B)社會學習理論
 - (C)生態系統理論
 - (D)心理分析理論
- 8、嬰兒清醒的躺著時，將他的頭部轉向右側，他的右手手臂會自然伸展至眼前，左手手臂會彎曲收縮，以「擊劍姿勢」躺著，這是因為何種反射行為？
- (A)伸頸反射
 - (B)莫洛反射
 - (C)巴賓斯基反射
 - (D)以上皆非
- 9、下列關於嬰兒視力發展的描述，何者有誤？
- (A)視覺是新生兒最不成熟的器官
 - (B)眼睛與腦部的視覺中樞在出生前即已發育成熟
 - (C)繪畫深度線索的視知覺是最慢出現的
 - (D)嬰兒到 2-3 個月大時會探索圖形的內在特徵，並將這些元素結合成統一的整體
- 10、根據Piaget的理論，利用現有的基模詮釋外在環境的活動稱為？
- (A)同化
 - (B)調適
 - (C)平衡
 - (D)組織
- 11、心理表徵能力的發展，可以讓年紀稍大的幼兒從事何種活動？
- (A)假裝遊戲
 - (B)延宕模仿
 - (C)解決物體恆存問題
 - (D)以上皆是
- 12、成功智力的三元理論（triarchic theory of successful intelligence）是由哪位學者所提出？
- (A) Binet
 - (B) Spearman
 - (C) Sternberg
 - (D) Carroll

國立彰化師範大學 101 學年度碩士班招生考試試題

系所：特殊教育學系輕度障礙教育碩士班

科目：發展心理學

☆☆請在答案卷上作答☆☆

共 3 頁，第 3 頁

- 13、語言主要是由四個子系統所構成，其中，讓語言使用者可以恰當且有效溝通的是
- (A) 語法
 - (B) 語音
 - (C) 語用
 - (D) 語義
- 14、許多研究者利用陌生情境實驗測量兒童的依附關係品質，並對兒童的反應歸類依附類型，其中父母離開時沒有反應，但和父母重聚時會逃開者，是屬於何種類型的依附？
- (A) 安全型依附
 - (B) 逃避型依附
 - (C) 抗拒型依附
 - (D) 混亂/迷惘型依附
- 15、根據 Kohlberg 的道德理解階段，一個從自身利益向外看待行動正確性的兒童是處於哪一階段？
- (A) 工具性目的取向
 - (B) 避罰服從取向
 - (C) 人際合作道德階段
 - (D) 社會契約取向階段

二、名詞解釋（每題 3 分，共 15 分）

1. self-encoding
2. self-efficacy
3. egocentric empathy
4. psychological crisis
5. prosocial moral judgment

三、問答題（共 40 分）

1. 請以 Vygotsky 的社會文化理論，說明(1)語言與認知的關係，以及(2)兒童如何習得語言。
(20 分)
2. 請說明在社會學習理論中，Bandura 所提出的三元互動論 (triadic reciprocal causation) 之內涵，並舉例說明。(20 分)