

# 國立彰化師範大學 99 學年度碩士班招生考試試題

系所：輕度障礙教育研究所

科目：發展心理學

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 1 頁，第 1 頁

一、相關英文解釋名詞（敬請寫出中英文名稱及說明解釋，每題 4 分，共 20%）

1. identity moratorium
2. moral realism
3. scaffolding
4. language acquisition device
5. functional invariants

二、根據「特殊教育法」（2009）第三十一條規定：「為使各教育階段身心障礙學生服務需求得以銜接，各級學校應提供整體性與持續性轉銜輔導及服務」。請就艾瑞克遜（Erik H. Erikson）之「八階段心理社會危機階段」（eight psychosocial crisis stages），嘗試說明一位於國中三年級階段的「注意力缺陷過動症」（attention deficit hyperactivity disorder, ADHD）學生，其於此國三「轉銜」階段：

1. 所可能遭遇到之相關「發展危機」（development crisis）為何（15%）？
2. 學校可以提供之「整體性與持續性轉銜輔導及服務」為何（5%）？

三、試就柯柏格（或譯為郭爾堡）（Lawrence Kohlberg）之「道德發展論」（Moral Stage Theory），嘗試說明於「成規後期」（level of postconventional morality）時，此時期之兩階段的道德取向（orientation）與概念為何（10%）？

四、簡答題：（計有五題，敬請就題項內各問題予以簡要回答，共 50%）

1. 當生命開始，包括性別、外貌、可能罹患的疾病，都已決定，就聽覺障礙兒童而言，約有百分之多少是由於遺傳或是不明原因所導致（3%）？並請簡述先天失聰對於語言關鍵期（critical period）的影響為何（7%）？
2. 在認知障礙的學生之成長過程中，哪一類身心障礙學生最慢被發現或鑑定（3%）？其障礙對智能與學習行為的發展會有何影響（7%）？
3. 何謂 mongolism（3%）？其何以產生異常（3%）？該如何預防產下這類孩童（4%）？
4. 嬰兒的哭是一種情緒的表達，也攸關話語的習得，請簡述如何影響話語的發展（5%）？
5. 請解釋何謂 attachment（5%）？若幼兒的成長因為身心障礙缺乏此方面的發展，從心理社會的發展觀點有何影響（10%）？請以一種身心障礙兒童為例加以說明。