

# 國立彰化師範大學 97 學年度碩士班招生考試試題

系所：輕度障礙教育研究所碩士班

科目：發展心理學

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 1 頁，第 1 頁

- 一、 相關英文解釋名詞（敬請寫出中英文名稱及說明解釋，每題 4 分，共 20%）
1. PKU
  2. Apgar Scale
  3. identity diffusion
  4. heteronomous morality
  5. zone of proximal development
- 二、 試就艾瑞克遜(Erik H. Erikson)之心理社會發展論(Theory of Psychosocial Development)，嘗試說明學習障礙學生(students with learning disability)由小學至高中階段可能會有之心理社會發展危機(psychosocial crisis)。(15%)
- 三、 試就皮亞傑(Jean Piaget)之認知發展論(Theory of Cognitive Development)，嘗試說明學習障礙學生(students with learning disability)由小學至高中階段可能會有之認知發展。(15%)
- 四、 簡答題（計有三大題，請依各小題一一作答，共 50%）
- (一)、請就兒童語言發展的情形，回答下列問題：
1. 兒童從出生至習得最初的語詞的發展階段為何？(4%)
  2. 兒童語言習得的主要理論有哪二種？(4%);今日的心理學家相信哪一種理論？(2%)
  3. 兒童的語言發展到了詞彙爆炸(vocabulary explosion)階段，對其有何影響？(2%)
  4. 何謂 critical period of language development？(3%)
  5. 假如身心障礙學生在 critical period of language development 之前發生障礙，對其日後的發展有何影響？(5%)
- (二)、回答下列問題：
1. 請列出注意力的類別並舉例說明之？(6%)
  2. 請就 attention deficit disorder with hyperactivity children 的發展問題，有哪些主要的行為表現？(3%);其社會與人格的發展屬於何種障礙？(2%);其人際互動如何？(4%)
- (三)、依據訊息處理的過程，請回答下列問題：
1. 記憶的歷程或步驟為何？(4%)
  2. 記憶有哪些類型？(3%)
  3. 智能障礙兒童的記憶的發展狀況為何？(3%)
  4. 請提出二種記憶策略協助有提升記憶力需求學生的學習能力。(5%)