

國立彰化師範大學103學年度碩士班招生考試試題

系所： 特殊教育學系資賦優異教育碩士班

科目： 教育心理學

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 2 頁，第 1 頁

一、 選擇題（每題3%，共15%）

1. 以下有關訊息處理理論何者為非？
(A)著重於人類心智運作的結構與歷程 (B)長於人際互動與社會文化層面
(C)是從電腦處理訊息的方式進行分析 (D)長於個體認知的層面
2. 「有的老師有二十年的教學經驗，而有的老師只是將一年的教學經驗重複二十次」這句諺語背後的意義為
(A)老師要有批判性思考 (B)老師要相信專家
(C)老師要每年換新的教材 (D)老師要每年變換不同的教學方式
3. 下列哪一項對智商的描述是錯誤的？
(A)學校的學習對IQ有明顯的影響
(B)IQ是環境與先天特質所共同決定的
(C)一般學生智力測驗的結果是教師教學上的重要參考
(D)即使是智商低下的學生，也可透過有效教學得到幫助
4. 下列對「評量」的敘述何者正確？
(A)為顧及公平性，所有學生的評量都應該一致
(B)課程本位評量的最重要目的是為了觀察學生在班上的排名
(C)標準化測驗是最精確與公平的評量方式
(D)評量的目的在分析教學得失及診斷學習困難
5. 以下何者為促進學生自尊發展的正確策略？
(A)強調個別學生之間的能力差異 (B)強調學生不足的能力以加強其學習動機
(C)對學生的努力和進步的情形加以讚美 (D)表揚學生在班上的成績水平

二、 名詞解釋（每題 5%，共 35%）

1. Retrieval Failure Theory
2. Moro Reflex
3. Triarchic Theory of Intelligence
4. Comb's Perceptual Psychology
5. Pre-Operational Stage
6. Criterion-Referenced Evaluation
7. Drive-Reduction Theory

國立彰化師範大學103學年度碩士班招生考試試題

系所： 特殊教育學系資賦優異教育碩士班

科目： 教育心理學

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 2 頁，第 2 頁

三、問答題（共 50%）

1. 請解釋 Attribution Theory，並解釋 Attribution Theory 和 learned helplessness 之間有什麼關係？
(10%)

2. Atkinson(1964)提出以下公式：

$$M=Ps* Is$$

請解釋上項公式，並解釋教師在課堂中如何運用這個公式來幫助學生成功。(10%)

3. 請解釋 Direct Instruction 需包含之各項程序與步驟，並舉出三項教師於 Direct Instruction 時可以使用課堂提問技巧。(15%)

4. 編序教學法(Programmed Instruction)係由史金納(B. F. Skinner)於 1954 年所提出之理論，請簡述其教學原理，並請說明應用於特殊教育教學上之優點及其限制。(15%)