

# 國立彰化師範大學 102 學年度碩士班招生考試試題

系所：特殊教育學系資賦優異教育碩士班

科目：教育心理學

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 1 頁，第 1 頁

## 一、名詞解釋：(每題5%)

1. Vicarious learning
2. Emergent literacy
3. bottleneck theory
4. Psychomotor overexcitability

## 二、問答題：請針對題目簡要說明，配分陳列在每個題目之後。

1. 請說明皮亞傑(Piaget)與維果斯基(Vygotsky)兩人對於「語言與認知關係」的看法有何差異?(10%)
2. 請簡述行動研究的內涵以及其在教育心理學上所扮演的功能角色。(10%)
3. 何謂倒攝抑制 (retroactive inhibition)? 並請以數學課程內容舉一例說明。(10%)
4. 林老師是國語文專任教師，在他任教的一個班級中，有一位國一數理資賦優異學生小英，小英的數理成績相當優秀，然而國語文成績卻總是低於全班平均分數，每次上課老師提問時，小英總是異常安靜，低頭表現退縮。請問林老師可以如何應用Gardner的多元智力理論(multiple intelligences)提升小英的國語文學習動機?(10%)
5. 創造能力優異為我國資賦優異的一種類型，請舉出三種重要的創造力評量方法，並請概述其內容。(10%)
6. 請舉例說明與比較學習遷移(transfer)、類化(generalization)和應用(application)的關係。(15%)
7. 請說明歸納推理和演繹推理的意義，並各舉一個推理的實例。(15%)