

國立彰化師範大學 100 學年度碩士班招生考試試題

系所：特殊教育學系資賦優異教育碩士班

科目：教育心理學

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 1 頁，第 1 頁

一、解釋名詞

1. 頓悟學習 (5%)
2. 編序教學法 (5%)
3. 螺旋式課程 (5%)
4. 自我調整學習模式 (5%)

二、簡答題

1. PQ4R 法是一種讀書技巧，可以用來幫助學生理解和記憶他們的閱讀內容。請問 PQ4R 分別代表哪些英文字？其中文意義又為何？(12%)
2. 發現學習(discovery learning)是現代建構主義取向的重要教學方法。請舉出一個發現學習的教學實例以說明之。(4%)
3. 合作學習的方法很多，其中之一為「小組遊戲競賽」(Teams-Games-Tournaments，簡稱 TGT)，請問此法與「學生小組成就區分法」(Student Teams-Achievement Divisions，簡稱 STAD)的差異為何？(4%)

三、問答題

1. 決定學生成績的等第時，你認為應該採用絕對標準或相對標準的評定方式？請解釋你的理由，並說明支持理由的相關理論依據。(15%)
2. 下表是一個有關於反對派出探險隊的論證，其中包含數個敘述。

敘述一：	一個探險隊員疑似得了肺炎。
敘述二：	氣象預報該區將有暴風雨。
敘述三：	暴風雨期間，山區會很危險。
敘述四：	部分探險隊員不熟悉那個山區，或沒有足夠的登山經驗。
結論：	此時不宜派探險隊進入山區。

請問：

- (1) 此論點的「前提」與「論證基礎」為何？(10%)
 - (2) 對於這些敘述，何者與論點具有相關性？(5%)
3. 請由學校的學習與生活中，舉例說明 Piaget 認知學習理論中的基模、適應、平衡、同化與調適。(12%)
 4. 請各舉一例說明行為取向學習論中，Pavlov 的古典制約學習、Thorndike 的學習三定律及 Skinner 的操作制約學習在學校學習與輔導的運用。(18%)