

# 國立彰化師範大學105學年度碩士班招生考試試題

系所：特殊教育學系資賦優異教育碩士班

科目：資優教育概論

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 1 頁，第 1 頁

## 一、解釋名詞

1. 分散式資優資源班(5%)
2. 獨立研究(5%)
3. 充實性課程(5%)
4. 情緒智能(5%)
5. 千鳥格經緯論(5%)
6. 正向非統整理論(5%)
7. 心流(5%)
8. 自主學習者模式(5%)

## 二、簡答題

1. 請列舉 Sternberg(史騰伯格)三元智力理論的三種資優智能。(6%)
2. 請列舉資優鑑定中利用「提名方式」的種類。(8%)

## 三、問答題

1. 請試就國文課課文「空城計」，研擬三個針對資優學生「認知性」教學的具體目標。(9%)
2. 請說明資優教育中「創造力」、「推理思考能力」、「批判思考能力」和「後設認知能力」的關係。(7%)

## 四、申論題

1. 國中一年級新生小明自國小起就被診斷出患有亞斯伯格症，雖經行為介入但其症狀仍未見改善，小明在入國中時的暑假(八月份)通過其所就讀縣市的數理資優學生鑑定(數學性向測驗百分等級 98，自然性向測驗百分等級 94)，資優資源班李老師該安排哪些課程，方能符合小明的特殊需求?(16%)
2. 請列出七種造成資優低成就高危險群的可能因素，並略述其原因。(14%)