

國立彰化師範大學104學年度碩士班招生考試試題

系所：特殊教育學系資賦優異教育碩士班

科目：資優教育概論

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 1 頁，第 1 頁

一、解釋名詞：(共 20%)

1. 擴散性思考(Divergent thinking)(5%)
2. 後設認知(Metacognition)(5%)
3. 分散式資源班(5%)
4. 多元入學方式(5%)

二、簡答題：(共 30%)

1. 請略述資優學生教師需具備的特質有那些？(8%)
2. 請列出资賦優異與特殊才能學生的鑑定方法有那些？(10%)
3. 請依據我國特殊教育法之規定，列出资賦優異的類別。(12%)

三、請將下列名詞翻譯成英文並解釋之(共 24%)

1. 特殊教育方案(6%)
2. 身心障礙資優學生(6%)
3. 過度激動特質(6%)
4. 數學早熟青少年研究(簡稱 SMPY)(6%)

四、問答題(共 26%)

1. 近年來由於就近安置的落實，各縣市資優學生不再集中於單一國中接受服務，因此部分縣市開始以巡迴輔導的方式服務資優學生，試分析此種服務模式的優缺點。(12%)

2. 國中二年級學生小華目前就讀白沙國中普通班，每週有 10 節課到資優資源班接受服務，小華在普通班的成績已連續兩學期都在全班的後 1/3，又常常不寫普通班的作業，資優資源班老師交代的功課也常常缺交，請問小華可能是具有何種特質？老師能運用哪些策略幫助他？(14%)