

國立彰化師範大學 102 學年度碩士班招生考試試題

系所：特殊教育學系資賦優異教育碩士班

科目：資優教育概論

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 1 頁，第 1 頁

一、解釋名詞

1. Multiple Intelligences (5%)
2. horizontal enrichment (5%)
3. The Super Saturday Program (5%)
4. Attribute listing (5%)
5. The DISCOVER (**D**iscovering **I**ntellectual **S**trengths and **C**apabilities while **O**bserving **V**aried **E**thnic **R**esponses) Projects (5%)
6. Differential Aptitude Tests (DAT) (5%)
7. Racially diverse gifted student (5%)
8. Integrative Education Model (IEM) (5%)

二、問答題

1. 某縣市辦理資優教育方案，欲篩選能運用心智能力產生創新及建設性之作品、發明或解決問題，具有卓越潛能或傑出表現的學生。請問該縣市鑑定人員應該採用何種方式來篩選學生？請寫出兩種方式並加以說明。(10%)
2. 如果你是老師或家長，可以根據兒童的哪些特性或表現來判斷他/她可能是一位資賦優異者？請寫出 5 項特性或表現。(20%)
3. 加強對於身心障礙資優學生的服務是近幾年我國特殊教育的努力目標，試說明教育主管機關可透過哪些方式找出身心障礙資優學生並提供服務。(10%)
4. 營造一個回應性的教室環境，並讓資優學生依照自己的進度與成就水準學習，是將資優教育方法帶入普通班的第一步，試說明回應性環境的物理和社會情緒環境的特質。(20%)