

# 國立彰化師範大學 101 學年度碩士班招生考試試題

系所：特殊教育學系資賦優異教育碩士班

科目：資優教育概論

☆☆請在答案卷上作答☆☆

共 1 頁，第 1 頁

## 一、解釋名詞（共 25%）

1. 資優教育白皮書（5%）
2. 資優教育方案（5%）
3. grade-skipping（5%）
4. vertical enrichment（5%）
5. PMI Technique（5%）

## 二、簡答題（共 32%）

1. 何謂資優教育？我國資優教育的目標何在？（6%）
2. 請略述我國資優教育的辦理方式？（6%）
3. 在資優生篩選階段，班級老師可提名推薦學生參加資優鑑定。林老師推薦了他任教班上的 5 名學生，其中有 2 名確認是資優生，而他所任教的班級中總共有 4 名學生是資優生。請問：
  - (1)何謂提名的「有效性」(effectiveness)？（5%）
  - (2)何謂提名的「效率」(efficiency)？（5%）
  - (3)林老師提名的「有效性」和「效率」分別為多少？（10%）

## 三、問答題（共 43%）

1. 針對資優班級經營的教室策略有哪些？請加以敘述。（10%）
2. 資優班教師在製作教學檔案時，應該包括哪些內容？請加以敘述。（9%）
3. 資優學生的諮商與輔導應如何實施？請加以敘述。（9%）
4. SMPY(The study of mathematically Precocious Youth)是針對數學資優生所設計的一種加速學習制，參與 SMPY 有何益處？請寫出三種益處。（15%）