

國立彰化師範大學 100 學年度碩士班招生考試試題

系所：特殊教育學系資賦優異教育碩士班

科目：資優教育概論

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 1 頁，第 1 頁

一、解釋名詞（20%，每題 5%）

- 1.三合充實模式 (The Enrichment Triad Model)
- 2.分合法 (Synectics methods)
- 3.interpersonal awareness
- 4.學習契約

二、簡答題（30%）

- 1.請寫出創造力表現在外顯行為的五種能力（5%），與造成創造力的主要障礙有哪些？（3%）
- 2.請寫出資優教育加速制的方式有哪些？（任舉四種）（4%）
- 3.依據教育部 97 年公布之白皮書，有關「鑑定與安置」的問題中，哪三類的資賦優異學生亟待發掘與輔導？（3%）
- 4.請條列出六頂思考帽 (Six Thinking Hats) 的元素，其各自的功能，以及簡述其如何進行思考。（15%）

三、申論題（50%）

- 1.試略述美國學者推孟 (Terman) 所做縱貫式研究發現的資優學生特徵，並論述資優班教師依據這些特徵應該在教學上做哪些調整？使之能發揮其潛能。（15%）
- 2.請略述資賦優異兒童的成因，並從成因中論述如何培育一位學術性向資賦優異的學生？（10%）

小明現為國中部三年級學生，家住彰化市，身心障礙手冊為輕度聽覺障礙學生，他在國中部時，因為參加全國性或區域性田徑比賽屢獲前三名，假如你是他的國中導師，目前要輔導他升上高中，以下請你就小明的案例，回答下列問題：

- 3.依據小明的表現，你認為他可能屬於何種類別的學生？（3%）
- 4.若以 Gardner 的多元智力的角度而論，請問分為哪些智力表現？你覺得小明可能屬於哪一種？（9%）
- 5.你會如何輔導他的高中升學計畫？請敘述之。（13%）