

國立彰化師範大學105學年度碩士班招生考試試題

系所：輔導與諮商學系、
復健諮商研究所(選考丁)

科目：輔導與諮商

☆☆選擇題請在答案卡上作答，非選擇題請在答案紙上作答☆☆

共 6 頁，第 1 頁

一、選擇題 (70%，每題 2%)：

- 下列哪一項工作屬於學校輔導工作中的二級預防？
 - 輔導人格特質較為衝動或情緒適應較差之學生，並培養學生正向的情緒調節策略
 - 多關心在 PUB、KTV、網咖或電動遊藝場打工學生之課後活動情形
 - 於每學期開學 1 個月內完成清查並繕造「特定人員」(有施用毒品傾向)名冊，以加強輔導與監督
 - 針對藥物濫用學生，經輔導 3 個月後若仍未戒除，學校即結合家長，將個案轉介至衛福部指定之藥癮治療業務醫療機構、藥物濫用諮詢及輔導機構繼續戒治，或視個案情況報請司法機關協助處理，以預防再用
- 下列哪一項敘述並非Bandura社會學習理論之論述？
 - 人類的行為大都經由學習而來，個體自出生就無時無刻、不知不覺在情境中學習他人的行為
 - 模仿學習方式非屬於機械式反應
 - 除環境因素之外，個人自己對環境中人、事、物的認識和看法，更是學習行為的重要因素
 - 社會學習論強調，在社會情境中個體的行為因受別人的影響而改變，主要是透過觀察學習與負向增強所產生
- 任教於高中的小傑老師發現班上學生疑似被父親性侵害，請問下列處理方式何者最適當？
 - 與學生詳談並深入調查瞭解真實情況，再行通報
 - 為了避免涉入學生的家庭問題，只針對學生個人的適應情形來處理即可
 - 不管是否屬實，立即通報
 - 立即通報母親，並邀請父母親到校詳談
- 下列何者並非注意力缺損過動症(ADHD)患者之主要特徵？
 - 容易分心
 - 行為偏差
 - 喜歡到處走動、靜不下來
 - 特立獨行、思考不隨俗
- 小易非常討厭參加班上的活動，來到輔導室他告訴輔導老師，每次同學在討論社團活動時，他都要壓抑自己內心的真正感受與想法，表現出自己很喜歡參與活動的樣子，目的是怕別人不喜歡自己，所以要塑造出符合同學們喜愛的特質？下列何者可以用以描述這樣的心理現象？
 - 社會期許
 - 反應心向
 - 自我調節
 - 意義建構
- According to the Social Cognitive Theory, to what does the term "perspective taking" refer？
 - Thinking cognitively about your own situation
 - Thinking cognitively about another person's situation
 - Internalizing another person's situation
 - Role playing

國立彰化師範大學105學年度碩士班招生考試試題

系所：輔導與諮商學系、
復健諮商研究所(選考丁)

科目：輔導與諮商

☆☆選擇題請在答案卡上作答，非選擇題請在答案紙上作答☆☆

共 6 頁，第 2 頁

7. Ignoring cultural influences in the classroom causes?
- (A) Increase behavior problems
(B) Communication issues
(C) Poor academic performance among students
(D) All of the above
8. When dealing with high school students, it is important for a school counselor to understand the developmental relationship between “Industry and Inferiority”. Which psychologist may agree with this point?
- (A) Piaget (B) Seligman (C) Bandura (D) Erickson
9. According to the general theory of crime and delinquency from Robert Agnew, what does NOT the risk factors of juvenile delinquency during adolescence?
- (A) chronic unemployment (B) negative bonding to school
(C) negative bonding between parent (D) impulsivity
10. The use and abuse of alcohol and other illicit substances can cause major problems for children, teens, and young adults in school. Early intervention and treatment is necessary to avoid long-term problems. Which of the following statements is the most appropriate and effective strategy for drug abuse prevention?
- (A) To organize a series of anti-drug abuse events at school. (e.g. anti-drug art, essay writing, comic strip design, and etc.)
(B) To make small souvenirs with the anti-drug abuse ribbon and anti-drug messages and to distribute on public school campuses.
(C) To organize anti-drug competitions throughout the year for diverse groups and youths.
(D) Teaching students how to resist peer influences, improving generic life skills, involving families, and providing opportunities to become involved in positive experiences with others in the school and community.
11. 「進行輔導工作時，盡力收集資料後然後針對當事人困擾形成一全面性的假設與分析，並依此擬定處遇策略。」此段描述可說明何種概念?
- (A) 擬定介入處遇目標 (B) 心理分析
(C) 個案透明化 (D) 個案概念化
12. “confidentiality”意指?
- (A) 信度 (B) 一致性 (C) 保密 (D) 預警

國立彰化師範大學105學年度碩士班招生考試試題

系所：輔導與諮商學系、
復健諮商研究所(選考丁)

科目：輔導與諮商

☆☆選擇題請在答案卡上作答，非選擇題請在答案紙上作答☆☆

共 6 頁，第 3 頁

13. 以下關於諮商理論與重要概念的配對，何者錯誤？
- (A) 精神分析治療--潛意識
 - (B) 現實治療--未竟事物
 - (C) 焦點解決短期治療--當事人的正向力量與資源
 - (D) 理情治療--非理性信念
14. 「鼓勵成員與其他成員建立親密關係，強調透過經驗分享及體驗的過程，以促進個人的成長，並發展與增進溝通與人際關係。」此段話最能描述出何種團體輔導的運作方式？
- (A) Encounter Group
 - (B) Sensitivity Group
 - (C) Marathon Group
 - (D) Training Group
15. 依據 Gerald Corey 對於團體輔導工作階段的畫分，“group cohesiveness”會於哪個階段出現？
- (A) 團體初期階段
 - (B) 團體轉換階段
 - (C) 團體工作階段
 - (D) 團體結束階段
16. 「個案管理」是輔導人員在面對問題複雜、多重的個案時很重要的工作方式。依據 Ballew & Mink 的理論，個案管理的運作步驟依序為：
- (A) 建立關係→ 評估→ 計畫→ 取得資源→ 整合→ 結束關係
 - (B) 建立關係→ 計畫→ 取得資源→ 整合→ 評估→ 結束關係
 - (C) 建立關係→ 評估→ 取得資源→ 計畫→ 整合→ 結束關係
 - (D) 建立關係→ 取得資源→ 計畫→ 整合→ 評估→ 結束關係
17. 俗話中的「龜笑鰲沒尾」，或是「五十步笑百步」，符合以下何種心理防衛機轉？
- (A) repression
 - (B) displacement
 - (C) introjection
 - (D) projection
18. 下列有關認知治療學派創始者 Aaron T. Beck 主張的敘述，何者正確？
- (A) 重視自動化思考的分析，忽視心理衡鑑工具的運用
 - (B) 個人的發展史在心理治療歷程中不是重要元素
 - (C) 自動化思考是此時此刻的思考歷程，與過去經驗無關
 - (D) 治療的成功必須同時運用認知與行為技術
19. 「諮商師在諮商過程中無意識地將正向或負向的願望、幻想、感覺等等投射到當事人身上，究其原因乃是諮商師尚有個人未解決的衝突或是障礙。」此是以下哪個名詞的定義？
- (A) transference
 - (B) countertransference
 - (C) empathy
 - (D) unfinished business
20. "Mindfulness-based stress reduction"(MBSR)是認知行為治療最近的演進方向之一。以下對於此治療模式的敘述，何者錯誤？
- (A) 中文翻譯為「正念減壓法」
 - (B) 其治療目標在於協助當事人學習如何更為全然的活在當下，而非緬懷過去
 - (C) 能夠找出當事人一些核心且重要的課題，然後運用生命歷史問卷調查來更豐富的探索這些課題
 - (D) 靜坐冥想是常用的學習正念技巧之一

國立彰化師範大學105學年度碩士班招生考試試題

系所：輔導與諮商學系、
復健諮商研究所(選考丁)

科目：輔導與諮商

☆☆選擇題請在答案卡上作答，非選擇題請在答案紙上作答☆☆

共 6 頁，第 4 頁

21. 有關助人專業關係中，依照「服務對象」範圍來做區分，以下順序何者**正確**？
- (A) 精神醫療>心理治療>諮商>教育>輔導
(B) 教育>諮商>輔導>心理治療>精神醫療
(C) 教育>輔導>諮商>心理治療>精神醫療
(D) 輔導>教育>諮商>心理治療>精神醫療
22. 就讀國小一年級的語彤曾因兩次未帶作業而被老師罰站在教室後面。之後每到要出門上學的時間，語彤就開始喊說肚子痛，還會發高燒，以致無法上學，但是當媽媽幫她請好假後，語彤的肚子就不痛了，高燒也退了。媽媽覺得很納悶，聽了輔導老師的建議後決定帶語彤到精神科醫師處求助，語彤最可能被診斷為？
- (A) 焦慮症 (B) 身心症 (C) 慮病症 (D) 佯病症
23. 依據「學生輔導法」第 14 條，高級中等以下學校之教師每年應接受輔導知能在職進修課程至少幾小時？輔導主任或組長、輔導教師及專業輔導人員每年又應接受在職進修課程至少幾小時？
- (A) 3；20 (B) 3；18 (C) 5；20 (D) 5；18
24. 以學校輔導工作來說，「新生訓練」、「轉學生輔導」是屬於輔導內涵服務性質中的哪一項？
- (A) 定向服務 (B) 安置服務 (C) 追蹤服務 (D) 諮詢服務
25. 下列何種情況「**最**」適用「介入性輔導」？
- (A) 校園危機事件之緊急處理 (B) 對全校學生施以性別平等教育
(C) 提供中輟生的生涯諮商 (D) 協助瀕臨行為偏差的學生進諮商
26. 關於處理校園內發生學生自殺案件時，以下對於保密原則行使的描述何者**正確**？
- (A) 需要討論「該不該保密」的議題
(B) 需要討論「該不該讓家長知道」的議題
(C) 需要討論「該如何與個案溝通以及該如何告知家長」的議題
(D) 需要討論「如何應付媒體」的議題
27. 嘟敏茵向周老師表示：「我很氣爸爸昨天晚上不准我打神魔之塔！」周老師若要對嘟敏茵回以「同理心」反應，何者**最適切**？
- (A) 「爸爸這樣約束你讓你覺得不愉快」
(B) 「我們來想想看爸爸為什麼限制你」
(C) 「你要不要告訴爸爸你被限制的感覺」
(D) 「也許爸爸是為你好，怕你耽誤了功課」
28. 下列的諮商技術使用，哪一個最接近 Gestalt Therapy 的精神與主張？
- (A) 運用「空椅技術」，使當事人能充份的經驗內在的衝突
(B) 運用「量尺問句」，使當事人具體化其感受與心情
(C) 「尋找獨特經驗」，使當事人能理解自己的思考模式與行事風格
(D) 運用「自我肯定訓練」，使當事人學習在不同的社會情境下都能肯定自我

國立彰化師範大學105學年度碩士班招生考試試題

系所：輔導與諮商學系、
復健諮商研究所(選考丁)

科目：輔導與諮商

☆☆選擇題請在答案卡上作答，非選擇題請在答案紙上作答☆☆

共 6 頁，第 5 頁

29. 在輔導工作實務中為了確保當事人的權益及安全，「轉介」與「通報」是非常重要的，下列何者敘述**正確**？
- (A) 當輔導老師遇到的個案問題超出自己專業能力而無法處理時應該要通報
 - (B) 當聽到班上有學生疑似遇到家暴情形，應該通報
 - (C) 當班上學生疑似遇到性侵案件時，應該在 24 小時內緊急轉介到警察局
 - (D) 通報是輔導老師為了告知家長所做的一種方式
30. 下列那一項團體治療的療效因子最能提昇成員的自尊？
- (A) corrective recapitulation
 - (B) altruism
 - (C) instillation of hope
 - (D) imitative behavior
31. 依「兒童及少年福利與權益保障法」之相關規定，輔導人員在執行兒童及少年福利情事時，若知悉兒童及少年有「立即接受診治之必要，而未就醫」且「非立即給予保護、安置或為其他處置，其生命、身體或自由有立即之危險或有危險之虞者」之情事者，應立即向直轄市、縣(市)主管機關通報，至遲不得超過：
- (A) 24 小時
 - (B) 36 小時
 - (C) 48 小時
 - (D) 72 小時
32. 在人際溝通中，學者Bill Rawlins認為較佳的溝通方式是要多使用“I-Messages”而非“You-Messages”。下列哪個說法**較符合**“I-Messages”的原則？
- (A) 你今天這麼晚回家，我很擔心也很生氣
 - (B) 你總是要故意反對來讓我不高興
 - (C) 我心情不好，最好不要惹我
 - (D) 我對你失望透了
33. 諮商師與當事人分享與其問題相關的個人經驗，以提供示範作用或增進彼此關係。此種諮商技術稱為：
- (A) clarification
 - (B) immediacy
 - (C) self-disclosure
 - (D) metaphor
34. 依據「學生輔導法」第 10 條，「國民中學」設置專任輔導教師的規定為何？
- (A) 24 班以下者置一人，25 班以上者，每 24 班增置一人
 - (B) 15 班以下者置一人，16 班以上者，每 20 班置一人
 - (C) 15 班以上者置一人，每 15 班再增置一人
 - (D) 15 班以下者置一人，16 班以上者，每 15 班置一人
35. 依據「學生輔導法」第 11 條，高級中等以下學校得視實際需要置專任專業輔導人員及義務輔導人員若干人。依規定，學校班級數達怎樣標準則應至少置專任專業輔導人員一人？
- (A) 50 班以上
 - (B) 50 班以下
 - (C) 55 班以上
 - (D) 55 班以下

國立彰化師範大學105學年度碩士班招生考試試題

系所：輔導與諮商學系、
復健諮商研究所(選考丁)

科目：輔導與諮商

☆☆選擇題請在答案卡上作答，非選擇題請在答案紙上作答☆☆

共 6 頁，第 6 頁

二、配合題 (30%，每題 2%)：在答案紙上，依序標示題項，並一行一題作答。

下列每一題項之空格，請選出最適當的搭配選項：

題項	搭配選項
1. Personal is political	(A) Dopamine
2. Collective unconscious and archetype	(B) Hypothalamus
3. Eye movement desensitization and reprocessing (EMDR)	(C) Finkelhor
4. BDI-II	(D) Carol Hanisch
5. Schizophrenia	(E) The stimulants
6. Addiction	(F) Martin E.P. Seligman
7. The individual requires a larger dose of the drug to reach the same effects that she or he has previously experienced.	(G) Holland
8. Positive Psychology	(H) Carl Gustav Jung
9. Confidentiality	(I) Tolerance
10. Sexual arousal	(J) Nucleus accumbens
11. Amphetamines	(K) Post Traumatic Stress Disorder(PTSD)
12. Six Personality Types	(L) The hallucinogens
13. Ketamine	(M) Informed consent
14. A process for getting permission before conducting a healthcare intervention on a person.	(N) A student's right to privacy and it's the basis for an effective counseling relationship.
15. Precondition Model: Emotional congruence- Sexual arousal- Blockage- Disnhibition	(O) Aaron T. Beck