

國立彰化師範大學106學年度碩士班招生考試試題

系所：教育研究所

科目：教育學

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共5頁，第1頁

一、選擇題 (60%，每題2%)

1. 首先提出「互惠領導」(transactional leadership)與「轉型領導」(transformational leadership)兩者鮮明對比理論的學者是：
(A) Howard Gardner (B) James MacGregor Burns
(C) Michael Maccoby (D) Nelson Mandela
2. 小林老師尊崇「行為主義」教育理念。試問：何者與行為主義的內涵是最為背道而馳的呢？
(A) 吝惜藤條即是溺愛學生 (B) 養成學生自我約束的習慣
(C) 重視學生的意識經驗與價值 (D) 即時給予學生表現獎勵或懲罰
3. 依據教育部於103年11月28日公布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」，十二年國民基本教育之核心素養強調培養以人為本的：
(A) 多元文化者 (B) 自主行動者
(C) 終身學習者 (D) 創新應變者
4. 撰寫「優秀是教出來的」(The Essential 55 - An Award-Winning Educator's Rules For Discovering the Successful Student in Every Child)一書的作者是：
(A) R. Clark (B) F. Drucker
(C) P. M. Senge (D) D. J. Trump
5. 高關懷學生經前一學校評估，於後一學校入學後，仍有持續輔導需求者，稱為：
(A) 中輟學生 (B) 虞犯學生
(C) 輔育學生 (D) 轉銜學生
6. 中華民國103年11月19日公布「高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例」，以下何者較不符合該條例設置之精神？
(A) 為落實教育基本法精神
(B) 為提供家長教育選擇權
(C) 為提供學校型態以外之其他教育方式
(D) 為符合聯合國教科文組織(UNESCO)提出的終極教育宗旨
7. 國立彰化師範大學教育研究所揭櫫有四大教育願景，以下何者為非？
(A) 多元 (B) 服務
(C) 創新 (D) 關懷

國立彰化師範大學106學年度碩士班招生考試試題

系所： 教育研究所

科目： 教育學

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 5 頁，第 2 頁

8. 我國首先明文指出「人民為教育權之主體」的法源為何？
- (A) 教育基本法 (B) 國民教育法
(C) 強迫入學條例 (D) 憲法增修條文
9. 依據教育部組織法，教育部設有政務次長，其職務之職等為：
- (A) 簡任第十二職等 (B) 簡任第十三職等
(C) 簡任第十四職等 (D) 屬於特任之官職
10. 為提升我國青年學生之國際競爭力，104 年教育部哪一個單位提出並規劃「提升青年學生全球移動力計畫」？
- (A) 體育署 (B) 綜合規劃司
(C) 技術及職業教育司 (D) 學生事務及特殊教育司
11. 下列何者為可提升測驗信度的作法？
- (A) 找更多的人來參加測驗 (B) 讓測驗題目變得簡單
(C) 增加測驗題數 (D) 提供充足的作答時間
12. 近年來注意力缺陷過動症(ADHD)的學童盛行率似乎愈來愈高，根據相關研究注意力缺陷過動症主要的原因是大腦哪個部位發展遲緩所導致？
- (A) 海馬迴(hippocampus) (B) 前額葉(prefrontal cortex)
(C) 杏仁核(amygdale) (D) 布羅卡區(Broca's area)
13. 下列認知發展學家，何者提出之理論觀點最接近建構論(constructivism)取向？
- (A) 布魯姆 (J. Bruner) (B) 雪福林 (R. Shiffrin)
(C) 班杜拉 (A. Bandura) (D) 皮亞傑 (J. Piaget)
14. According to cooperative learning, it involves the following :
- (A) Extrinsic rewards, elaboration, and autonomy
(B) Cognitive flexibility, lack of conflict, and creativity
(C) Shared values, competition, and self-respect
(D) Elaboration, interpretation, and argumentation
15. What type of knowledge involves an understanding of how to perform various cognitive activities ?
- (A) Organizational (B) Conditional
(C) Procedural (D) Declarative

國立彰化師範大學106學年度碩士班招生考試試題

系所：教育研究所

科目：教育學

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共5頁，第3頁

16. 康德(I. Kant)認為道德上的對錯與否需依行為者的動機而定，此種動機必須是：
- (A) 純粹理性的 (B) 純粹感性的
(C) 理性加感性 (D) 關心他人的
17. 法國哲學家德希達(J. Derrida)提出了什麼概念，表示意義具有不確定性？
- (A) 後設敘述(metanarrative) (B) 權力無所不在
(C) 延異(différance) (D) 工具理性(instrumental reason)
18. 下列哪一個是美國精粹主義(essentialism)的觀點？
- (A) 贊成進步主義(progressivism)的全部觀點
(B) 紀律與努力重於興趣
(C) 比永恆主義(perennialism)更強調真理的永恆不變性
(D) 反對教師應有權威
19. 下列的敘述何者正確？
- (A) 批判教育學主張知識是中立的
(B) 存在主義重視人文藝術的價值
(C) 柏拉圖是實在論(realism)的始祖
(D) 理性主義(rationalism)者主張真理來自感覺經驗
20. 下列何者是批判理論(critical theory)學者阿多諾(T. W. Adorno)的觀點？
- (A) 以溝通理性對抗工具理性 (B) 主張生態教育學
(C) 強調非同一性(non-identity) (D) 肯定文化工業(cultural industry)的價值
21. 下列哪一種評鑑模式對於課程的實際運作的現象，提出豐富的描述，使其中複雜的互動因素和關係能顯現出來？
- (A) 過程評鑑 (B) 結果評鑑
(C) 量的評鑑 (D) 外在標準評鑑
22. J. F. Bobbitt 採用「活動分析法」來設計課程。請問這是屬於哪一種取向的課程設計？
- (A) 學科取向 (B) 社會取向
(C) 學生取向 (D) 多元智能取向
23. 煙波國中出現了霸凌事件，該校教師為防止此類事件再度發生，特別設計一系列學習活動，教導學生彼此尊重及公平對待。請問這是屬於哪一種課程設計？
- (A) 生活情境設計 (B) 人文主義設計
(C) 社會問題與重建主義設計 (D) 經驗中心設計

國立彰化師範大學106學年度碩士班招生考試試題

系所：教育研究所

科目：教育學

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共5頁，第4頁

- 24.美國學者 E. W. Eisner 認為教學活動必須關注學生創造性的反應，因此提出課程目標應涵蓋下列哪一種目標？
- (A) 行為目標 (B) 展開性目標
(C) 融合性目標 (D) 表現性目標
- 25.H. Taba 倡導草根模式，主張教師用哪一種方法來課程的發展？
- (A) 歸納法 (B) 演譯法
(C) 活動分析法 (D) 工作分析法
- 26.在凱勒(J. M. Keller)的 ARCS 動機模式中，A 是指下列何者？
- (A) 行動(action) (B) 能力(ability)
(C) 性向(aptitude) (D) 注意(attention)
- 27.下列何者為動作技能領域行為目標的正確寫法？
- (A) 正確操作顯微鏡 (B) 養成主動閱讀的習慣
(C) 規劃母親節的慶祝活動 (D) 說出不同季節氣候的差異
- 28.①沒有固定流程的教學方法 ②教師是學習歷程的促進者 ③以結構良好的問題為學習的核心 ④以討論為主的學習歷程。前述何者較可能是問題本位學習(problem-based learning [PBL])的特徵？
- (A) ①②③ (B) ②③④
(C) ①②④ (D) ①③④
- 29.下列何者是由國內教育界所發展的教學模式？
- (A) 交互教學法 (B) 學習共同體
(C) BTS 翻轉教學法 (D) 隨機通達教學模式
- 30.下列何者為 5E 探究教學模式的第一個階段？
- (A) 探索(exploration) (B) 參與(engagement)
(C) 解釋(explanation) (D) 精緻化(elaboration)

國立彰化師範大學106學年度碩士班招生考試試題

系所：教育研究所

科目：教育學

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共5頁，第5頁

二、問答題 (40%，每題 10%)

1. 近年來創造力研究有一派學者將創造力分成大 C(big C)、小 C(little C)、迷你 C(mini C) 與專業 C(pro C)這四大類。請就您所知，這四大類的意義分別為何，並且加以舉例說明。
2. 請以一位西方或中國的哲學家為例，說明其思想內容及在教育上的啟示，並加以評論。
3. 何謂專業學習社群 (professional learning community)? 試就其意涵、運作方式及成功運作的關鍵加以說明。
4. 在班級教學情境中，為滿足學生學習需求的個別差異，教師可採行的教學策略為何?