

國立彰化師範大學106學年度碩士班招生考試試題

系所：輔導與諮商學系、

科目：心理學

輔導與諮商學系婚姻與家族治療碩士班

☆☆請在答案卡上作答☆☆

共 8 頁，第 1 頁

一、選擇題(每題 2 分，共 100 分)

- 下列對於 K 他命的敘述何者有誤?
 - 使用後會產生暴力行為
 - 使用後會產生欣快感，但很快會產生痛苦感受，例如:極度頭痛或噁心感，俗稱 K-hole
 - 其藥理機制為促使中腦多巴胺釋放量上升，並抑制 Dopamine、serotonin 以及 norepinephrine 的再回收作用
 - 使用高劑量的 K 他命會使個案產生解離的狀態，並產生失憶的症狀，甚至昏迷
- 老師希望針對班上同學進行介入性教學實驗，他設計了一套數位學習課程，並進行為期 18 週的實驗教學，想了解經過這 18 週之後，輔諮系甲班同學在數位學習正向特質上是否有提升，小明老師將利用問卷調查法進行資料蒐集，使用之數位學習正向特質問卷為 4-point Likert Scale，同時也將針對同學們進行開放式課後問卷調查，以了解同學們對於數位學習課程的心得。下列針對此研究的敘述，何者錯誤?
 - 可用 Repeated measure 進行前後測比較，藉此了解同學們課程前後於數位學習正向特質之差異
 - 本研究採 Mix-Method Research
 - 開放式問卷的部分，可採用內容分析法加以分析
 - 本研究為 2X2 的實驗設計
- Which of the following theoretical statement emphasize the “internal working model”?
 - Piaget’s constructive theory
 - Bowlby's attachment theory
 - Jung's map of the soul
 - Karen Horney's psychoanalytic social theory
- 根據國內、外許多人格與犯罪心理學家之研究結果，下列何項人格特質，最能有效預測個體的偏差或犯罪行為?
 - 神經質
 - 自卑
 - 衝動性
 - 妄想型人格
- 根據麻州分類法(Massachusetts Treatment Center Classification System for Rapists)，下列敘述何者正確?
 - 補償型的性侵犯傾向用強暴行為來減輕其內在的「性不夠格」感，試圖從被害人身上尋找男子氣概
 - 性的需求是替代攻擊型的性侵犯最主要的犯罪因素
 - 衝動剝削型的性侵害加害人對受害者施加暴力，通常都是為了發洩其暴力傾向
 - 補償型的性侵犯之人格特質充滿攻擊性，且在青少年時期大多有反社會人格的紀錄

國立彰化師範大學106學年度碩士班招生考試試題

系所：輔導與諮商學系、

科目：心理學

輔導與諮商學系婚姻與家族治療碩士班

☆☆請在答案卡上作答☆☆

共8頁，第2頁

6. 下列對於調節變項(moderating variable)與中介變項(mediating variable)的敘述何者錯誤?
- (A) 企業員工擁有專業能力與技能，導致其獲得職位上的晉升，關鍵的「中介變項」為個體的績效
 - (B) 減肥行為 = 截距項 + a × 減肥知識 + b × 性別 + c × (性別 × 減肥知識) + 殘差，在此方程式中，性別為中介變項
 - (C) 以一般線性模式(GLM)的觀點來看的話，當自變項與調節變項都是類別變項時，其實調節變項之迴歸分析就等同於變異數分析(Analysis of variance, ANOVA)，因此當交互作用達顯著時，必須進行單純主要效果或稱單純效果
 - (D) 所謂的調節式中介效果是指在中介效果中的任何路徑(直接效果、間接效果或同時)，都受到另一個調節變項所影響
7. 下列何者並非社會心理學家 Robert Agnew 所提出的一般化犯罪暨偏差行為理論(A General Theory of Crime and Delinquency)所主張之內容?
- (A) 所有犯罪的因素皆集結在五大生活領域之中，包含：個人、家庭、學校、同儕與職業
 - (B) Anderson(1999)年的研究發現，許多居住在城區內的青少年，時常被教導「暴力是好的、正義的，尤其是當它被用來回應他人主動的挑釁或污辱時。」此一研究結果，符合 Agnew 所提出的犯罪有利信念之傳授(taught belief favorable to crime)
 - (C) 在青少年時期，父母的教養不足是影響青少年犯罪的最重要因素
 - (D) 當犯罪抑制低落，而犯罪動機高漲時，犯罪行為便極可能發生
8. 下列各項人格心理學理論之主張，何者錯誤?
- (A) Allport 依據個體的特質組合取向，將人格分為核心特質(cardinal traits)、中心特質(central traits)以及次要特質(secondary traits)
 - (B) Cattell 將特質分為能力特質(ability traits)、氣質特質(temperament traits)與動力特質(dynamic traits)，其中，氣質特質是個體行為促發的力量，與動機有密切關係
 - (C) Cattell 運用因素分析將 171 種特徵詞彙縮減為 16 種人格特質，分別為：溫暖、聰慧、情緒穩定、支配、活力、規範-良心、豪放、敏感、警覺、抽象、世故、憂慮、改革開放、自立、完美主義以及緊張
 - (D) McCrae 與 Costa(1992)所正式形成的五大人格特質，包括：外向性、神經質、開放性、親和性與勤勉正直性。其中，又以勤勉正直性最能預測個體的職場工作表現
9. 下列何項工具並不適合用以測量個體的人格特質?
- (A) Saucier's Mini-Maker
 - (B) Goldberg's Adjective marker
 - (C) The Big Five Inventory by John and Srivastava
 - (D) Fitts's Tennessee Self Concept Scale

國立彰化師範大學106學年度碩士班招生考試試題

系所：輔導與諮商學系、

科目：心理學

輔導與諮商學系婚姻與家族治療碩士班

☆☆請在答案卡上作答☆☆

共8頁，第3頁

10. 下列關於組織心理學之研究或理論，何者錯誤？
- (A) Aziri (2008) 認為，工作滿意度即代表著一種個體對於「工作能滿足物質與心理需求」的感受
 - (B) 根據 Maslow (1970) 年的需求層次理論，最高的需求層次為個體自我實現
 - (C) Herzberg 等人於 1959 年之研究指出，影響工作者對於工作的滿意與不滿意之因素不同，兩者應被視為互相獨立的概念
 - (D) Adams (1963) 認為個體會將自己在工作中的付出與其所獲得的回饋與同樣在組織中的其他工作者相互比較，因而產生對工作的滿意或不滿意感受
11. 聯合國教科文組織理事長梅爾認為美感教育可以促進文化的多元性，對兒童身心、情緒、人格發展極為重要。下列對於美感體驗之敘述何者錯誤？
- (A) Parsons 於 1987 年提出美感判斷發展的五階段理論，其中，「主觀偏好」(favoritism) 指的是認知結構由「快感」優位，轉變為「理解力」優位。當寫實經驗佔優勢時，想像力便受到壓抑
 - (B) 美感體驗是指在認知處理過程中伴隨著不斷提升的情感狀態，並產生美感情緒的過程
 - (C) Kant 認為美感具有必然性與普遍性
 - (D) Jacobsen 等人(2006)之研究指出，個體的 caudate nucleus、OFC 與 ACC 的活化，是影響其對於影像或圖片審美、欣賞的主要原因
12. 承上題，Vessel、Rubin、Nava 與 Starr (2009) 的 fMRI 研究進一步指出，大腦皮質與下皮質的回饋網路(reward networks)與美感體驗的強度相關，請問，下列哪一個區域與整合情緒經驗到美感反應有最直接的關係？
- (A) prefrontal cortex
 - (B) striatum
 - (C) right nucleus accumbens
 - (D) anterior cingulate cortex
13. 針對工作記憶(working memory)的研究取向，下列敘述何者正確？
- (A) 歐洲取向的工作記憶作業以活化總量有限的觀點研究工作記憶，其評量工作記憶的方式是採取同時進行儲存與處理資訊的單一作業
 - (B) 北美取向的工作記憶研究的重心在證明該結構區分的合理性及了解各結構的運作關係，而研究中多利用雙作業(dual-task)實驗設計及認知功能受損個案的表現來分析工作記憶的結構
 - (C) 在歐洲取向的工作記憶類型中，常見的作業類型包括：Reading span、Forward and backward digit span、Computation span 以及 space and movement working memory
 - (D) 歐洲取向的工作記憶強調工作記憶的實質運作

國立彰化師範大學106學年度碩士班招生考試試題

系所：輔導與諮商學系、

科目：心理學

輔導與諮商學系婚姻與家族治療碩士班

☆☆請在答案卡上作答☆☆

共 8 頁，第 4 頁

14. 下列關於情緒的誘發方式及誘發機制，何者錯誤？
- (A) Lang、Bradley 和 Cuthbert 所建立的國際情緒圖片系統(International Affective Pictures System, IAPS) 是採用圖片引發情緒價數、激發程度以及能夠被控制的程度，作為參與者對於圖片進行主觀評定的指標
 - (B) 情緒感染(emotional contagion)：即個體在看影片或聽音樂的過程中往往伴隨視覺性的意象，而這些視覺心像有強化情緒感受的傾向
 - (C) 情境記憶(episodic memory)指的是個體在看影片或欣賞音樂時，往往會引發其對過往特定事件的記憶，而在記憶事件中所伴隨的情緒亦重新被喚起，成為情緒中的一部份
 - (D) 音樂的趣味與張力必須建立在作曲者有意地在若干區段打破或延宕聽眾的預期；懸而未決或落空的預期會引發聽者的焦慮，但在超過極限之前，延宕愈久的預期獲得滿足時，聽者所得到的宣洩快感也愈強烈
15. 下列關於壓力的敘述，何者錯誤？
- (A) Cooper 等人(1988)所發展的工作壓力自評量表，主要目的在測量個體對於壓力源的感受，包括「挑戰性相關的壓力」(Challenge-related self-reported stress)、「阻礙性相關的壓力」(Hindrance-related self-reported stress)以及其他不屬於前兩個面向的壓力源(Other)等三個面向
 - (B) Lazarus(1991)發現，一些具有活化特性的負向情緒，會刺激交感神經系統活性同時影響到個體皮酯醇的分泌，使得身體的壓力系統處於被激發或喚起的狀態
 - (C) Sudheimer (2009)以 MRI 所進行的研究發現，皮酯醇對於 subgenual cingulate 的活動(特別是在悲傷的時候)有影響，而且 cortisol 影響悲傷的主觀情緒認知
 - (D) 壓力荷爾蒙之測量可藉由抽血與唾液採集兩種方式進行
16. 下列關於情緒的敘述，何者錯誤？
- (A) 憤怒、害怕、厭惡、悲傷、快樂、恐懼又稱為初級情緒(Power & Dalgleish, 1997)
 - (B) 向度取向對於情緒的描述可分為三種層面，分別為快樂調性(hedonic tone)、促發(promotion)與調節焦點(regulatory focus)
 - (C) 根據 Bass、De Dreu 與 Nijstad(2008)的觀點，從三維向度取向的角度來看情緒意涵，可了解到情緒並不單只是正、負向之區分，情緒還具有生存意義功能，幫助個體接近目標或是逃避不想要的情境
 - (D) 歌詞"給我快樂、給我寂寞"，所傳達的情緒屬於次級情緒
17. 下列何者不屬於堅韌性(hardiness)的三個特質之一？
- (A) Commitment (B) Challenge (C) Optimism (D) Control
18. 依照心理學理論編製人格測驗時，最需要驗證哪一種效度？
- (A) construct validity (B) predictive validity (C) concurrent validity (D) content validity

國立彰化師範大學106學年度碩士班招生考試試題

系所：輔導與諮商學系、

科目：心理學

輔導與諮商學系婚姻與家族治療碩士班

☆☆請在答案卡上作答☆☆

共8頁，第5頁

19. 下列哪個測驗容易受到社會期許的影響？
(A) 成就測驗 (B) 智力測驗 (C) 性向測驗 (D) 人格測驗
20. 當你想要瞭解一個測驗的長期測量穩定度的話，你應該要用下列何種方式來預估測驗的信度？
(A) 折半信度 (B) 再測信度 (C) 內部一致性 (D) 複本信度
21. 研究所考試的學生，心理學專業程度都很高，在統計心理學成績時，容易出現：
(A) 正偏態 (B) 負偏態 (C) 常態分布 (D) 無法分析
22. Scheffé法在統計上運用於：
(A) 相關程度 (B) 效度測量 (C) 事後比較 (D) 測量信度
23. 可以維持很高的行為反應，且該行為難以被削弱的方式為？
(A) 變動時距 (B) 變動比率 (C) 固定時距 (D) 固定比率
24. 下列對於研究倫理的思考，何者不恰當？
(A) 針對遊民進行每週一次，每次一小時的訪談，為感謝其參與，一個月後，共發給其 8000 元的酬金
(B) 執行或參與實驗者必須為接受過完整科學訓練的合格人員
(C) 研究中敘明該研究可能產生的商業利益或潛在商機、產生具有商業利益的研究成果，以及哪些人可以享有這些利益
(D) 需要抽血的研究，研究對象絕對有權力要求了解檢測結果
25. Which of the following technique in neuroscience is for producing temporary inactivation in specific brain area via pulses of magnetic stimulation?
(A) MRI (B) EEG (C) TMS (D) PET
26. 如果研究者收集的資料無法支持對立假設為真，這表示：
(A) 虛無假設為真 (B) 該現象不存在
(C) 沒有足夠的證據支持對立假設為真 (D) 虛無假設為假
27. 下列那一個變項的測量量尺是比率量尺？
(A) 皮爾森積差相關係數 (B) 華氏溫度
(C) IQ 測驗分數 (D) 血壓

國立彰化師範大學106學年度碩士班招生考試試題

系所： 輔導與諮商學系、

科目： 心理學

輔導與諮商學系婚姻與家族治療碩士班

☆☆請在答案卡上作答☆☆

共 8 頁，第 6 頁

28. 下列何者是反社會性人格疾患可能出現的適應不良認知？
- (A) 如果人們了解真實的我，他們就會拒絕我
(B) 我有權利破壞規則、別人都是可用來剝削的
(C) 其他人都是來服侍或崇拜我的
(D) 不要相信任何人，隨時提防他人
29. 強迫症個案的大腦中有些區塊異常活躍，下列何者不包括在內：
- (A) caudate nucleus (B) hypothalamus (C) anterior cingulate (D) orbitofrontal cortex
30. 誰提出認知地圖(cognitive map)的概念？
- (A) Skinner (B) Bandura (C) James (D) Tolman
31. 大腦的 fusiform face area 受損會產生哪一種疾病？
- (A) prosopagnosia (B) amnesia (C) dementia (D) Wernicke's aphasia
32. 長期記憶的訊息登錄主要是以_____為主。
- (A) 語音 (B) 語意 (C) 視覺 (D) 具象
33. 壓力反應的神經內分泌系統 HPA 軸不包含哪個部分：
- (A) 腎上腺皮質 (B) 下視丘 (C) 前扣帶迴 (D) 腦下垂體
34. 在 Kohlberg 的道德發展測驗中，如果小美的回答是不應該偷藥，理由是偷竊是違法的行為，任何人都不要做違法的事。小美的道德發展最可能是屬於那一個階段？
- (A) 好孩子 (B) 社會秩序 (C) 利己 (D) 良心道德
35. 嬰兒無意中抓住鈴噹，結果鈴噹發出聲音，嬰兒覺得有趣，於是他會不斷地抓鈴噹，此行為模式是
- (A) 初級循環反應 (B) 次級循環反應 (C) 第三級循環反應 (D) 心智組合
36. 一般人會認為 R 開頭的字比 R 在第 3 個字母的字還要多(其實是 R 在第 3 個字母的字較多)，這類的判斷是因為使用那一種思考策略？
- (A) 定錨 (B) 過度自信 (C) 代表性捷思 (D) 可獲得性捷思

國立彰化師範大學106學年度碩士班招生考試試題

系所： 輔導與諮商學系、

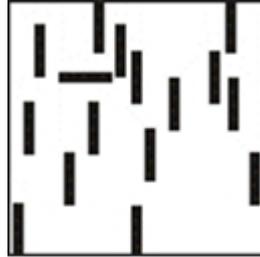
科目： 心理學

輔導與諮商學系婚姻與家族治療碩士班

☆☆請在答案卡上作答☆☆

共 8 頁，第 7 頁

37. 下圖是視覺搜尋實驗所用的刺激。根據 A. Treisman 的研究結果，下列敘述何者不正確？



- (A) 此圖的搜尋稱為 feature search
(B) 搜尋反應時間隨著圖中直線數量的增加而增加
(C) 搜尋反應不需要注意力
(D) 搜尋方式為平行搜尋
38. 出現在水平線的月亮似乎比出現在天頂上的月亮來得大，此一錯覺現象是由於
(A) 水平線上的月亮的亮度較高所致
(B) 誤判水平線上的月亮距離較遠所致
(C) 大氣層的密度不均勻所致
(D) 瞳孔放大程度不同所致
39. 下列何者在描述選擇性注意的現象？
(A) cocktail party effect
(B) tip-of-the-tongue phenomenon
(C) halo effect
(D) primacy effect
40. 研究者解剖患有阿茲海默症(Alzheimer's disease)死者的大腦，發現腦中的哪一種神經傳導素非常稀少？
(A) epinephrine
(B) norepinephrine
(C) acetylcholine
(D) dopamine
41. 下列敘述何者為錯誤：
(A) 文化和種族因素在臨床衡鑑上扮演重要角色
(B) 神經傳導物質衡鑑最常使用的是間接的方式
(C) 神經心理學家是在研究大腦功能不良對我們思考、感覺及行動方式的影響
(D) 磁振造影(MRI)是可以顯示大腦結構與功能的一種技術
42. 從 1940 開始，在全球參與研究的很多個國家當中，每間隔 10 年平均智商提高約 3 分，這個現象稱為：
(A) Rosenthal effect
(B) Barnum effect
(C) Restorff effect
(D) Flynn effect
43. 精神科的頭部電痙攣療法也可用來研究記憶，因為這種方法將
(A) 導致海馬迴受損
(B) 產生失憶效果
(C) 使得記憶增強
(D) 改善焦慮症狀

國立彰化師範大學106學年度碩士班招生考試試題

系所：輔導與諮商學系、

科目：心理學

輔導與諮商學系婚姻與家族治療碩士班

☆☆請在答案卡上作答☆☆

共8頁，第8頁

44. 下列何者不是受試者間設計的優點？
- (A) 降低練習效果 (B) 減少疲勞效果
(C) 減少組內變異 (D) 減少不同實驗條件的對比效應
45. 如果想要研究的問題是：行為治療在消除青少年的恐懼症比案主中心治療的效果好，但在消除成人的恐懼症則是比案主中心治療效果差嗎？研究設計應該使用
- (A) 受試者內設計 (B) 單因子設計 (C) 重複測量設計 (D) 多因子設計
46. 根據 George Sperling 的實驗，當採用部份報告法，如果回憶的提示與刺激消失同一時間出現，受試者回憶的數量約 9 個項目，當回憶提示延後多久，報告數量約等同於全部報告法？
- (A) 1 秒 (B) 2 秒 (C) 0.5 秒 (D) 0.1 秒
47. 下列那一種是抗焦慮的藥物？
- (A) SSRI (B) Lithium (C) Valium (D) Haloperidol
48. 老陳的某部份腦受損，結果造成他雖然還記得很久以前發生的事，但卻記不得今天午餐吃了什麼。他的腦受損的部位最可能是在
- (A) amygdala (B) hippocampus (C) frontal cortex (D) corpus callosum
49. 根據 Higgins 與其同事(1986)的研究，實際的表現與理想我之間有差距時使人產生哪一種情緒感受？
- (A) 氣憤 (B) 焦躁 (C) 悲傷 (D) 罪惡
50. IQ 分數落在 85 和 115 之間的人數比例大約是百分之幾？
- (A) 50 (B) 68 (C) 86 (D) 96