

國立彰化師範大學106學年度碩士班招生考試試題

系所：輔導與諮商學系、
復健諮商研究所(選考丁)

科目：輔導與諮商

☆☆選擇題請在答案卡上作答，非選擇題請在答案紙上作答☆☆

共 6 頁，第 1 頁

一、選擇題: (80%，每題 2%)

- 下列哪一項工作屬於學校輔導工作中的二級預防？
(A) 輔導人格特質較為衝動或情緒適應較差之學生，並培養學生正向的情緒調節策略
(B) 多關心在 PUB、KTV 或網咖或電動遊藝場打工學生之課後活動情形
(C) 於每學期開學 1 個月內完成清查並繕造「特定人員」(有施用毒品傾向)名冊，以加強輔導與監督
(D) 針對藥物濫用學生，經輔導 3 個月後若仍未戒除，學校即結合家長，將個案轉介至衛福部指定之藥癮治療業務醫療機構、藥物濫用諮詢及輔導機構繼續戒治，或視個案情況報請司法機關協助處理，以預防再用
- 恐流非常討厭參加班上的活動，來到輔導室，他告訴輔導老師，每次同學在討論社團活動時，他都要壓抑自己內心的真正感受與想法，表現出自己很喜歡參與活動的樣子，目的是怕別人不喜歡自己，所以要塑造出符合同學們喜愛的特質。下列何者可以用以描述這樣的心理現象？
(A) 社會期許 (B) 反應心向 (C) 自我調節 (D) 意義建構
- When dealing with high school students, it is important for a school counselor to understand the developmental relationship between “Industry and Inferiority”. Which psychologist may agree with this point?
(A) Piaget (B) Seligman (C) Bandura (D) Erickson
- Which term below can appropriately describe the process of taking interview data from a patient to create a model describing the patient's symptoms and determine a plan of action for treatment ?
(A) Crisis Intervention (B) case conceptualization
(C) Psychoanalysis (D) Constructing a Treatment Plan
- “confidentiality”意指？
(A) 信度 (B) 一致性 (C) 保密 (D) 預警
- 以下關於諮商理論與重要概念的配對，何者正確？
(A) 精神分析治療—非理性信念
(B) 現實治療—此時此地
(C) 焦點解決短期治療—輔導員對案主需有指導性
(D) 理情治療—當事人的正向力量與資源
- 「鼓勵成員與其他成員建立親密關係，強調透過經驗分享及體驗的過程，以促進個人的成長，並發展與增進溝通與人際關係。」此段話最能描述出何種團體輔導的運作方式？
(A) Encounter Group (B) Sensitivity Group (C) Marathon Group (D) Training Group
- 依據 Gerald Corey 對於團體輔導工作階段的畫分，“group cohesiveness”會於哪個階段出現？
(A) 團體初期階段 (B) 團體轉換階段 (C) 團體工作階段 (D) 團體結束階段

國立彰化師範大學106學年度碩士班招生考試試題

系所：輔導與諮商學系、
復健諮商研究所(選考丁)

科目：輔導與諮商

☆☆選擇題請在答案卡上作答，非選擇題請在答案紙上作答☆☆

共6頁，第3頁

16. 關於處理校園內發生學生自殺案件時，以下對於保密原則行使的描述何者正確？
- (A) 需要討論「該不該保密」的議題
 - (B) 需要討論「該不該讓家長知道」的議題
 - (C) 需要討論「該如何與個案溝通以及該如何告知家長」的議題
 - (D) 需要討論「如何應付媒體」的議題
17. Sebastian 向 Mia 老師表示：「我很氣爸爸昨天晚上不准我打神魔之塔！」Mia 老師若要對 Sebastian 回以「同理心」反應，何者最適切？
- (A) 「爸爸這樣約束你讓你覺得不愉快」
 - (B) 「我們來想想看爸爸為什麼限制你」
 - (C) 「你要不要告訴爸爸你被限制的感覺」
 - (D) 「也許爸爸是為你好，怕你耽誤了功課」
18. 下列的諮商技術使用，哪一個最接近 Gestalt Therapy 的精神與主張？
- (A) 運用「空椅技術」，使當事人能充份的經驗內在的衝突
 - (B) 運用「量尺問句」，使當事人具體化其感受與心情
 - (C) 「尋找獨特經驗」，使當事人能理解自己的思考模式與行事風格
 - (D) 運用「自我肯定訓練」，使當事人學習在不同的社會情境下都能肯定自我
19. 下列那一項團體治療的療效因子最能提昇成員的自尊？
- (A) corrective recapitulation
 - (B) altruism
 - (C) instillation of hope
 - (D) imitative behavior
20. 依「兒童及少年福利與權益保障法」之相關規定，輔導人員在執行兒童及少年福利情事時，若知悉兒童及少年有「立即接受診治之必要，而未就醫」且「非立即給予保護、安置或為其他處置，其生命、身體或自由有立即之危險或有危險之虞者」之情事者，應立即向直轄市、縣(市)主管機關通報，至遲不得超過：
- (A) 24 小時
 - (B) 36 小時
 - (C) 48 小時
 - (D) 72 小時
21. 在人際溝通中，學者 Bill Rawlins 認為較佳的溝通方式是要多使用“I-Messages”而非“You-Messages”。下列哪個說法較符合“I-Messages”的原則？
- (A) 你今天這麼晚回家，我很擔心也很生氣
 - (B) 你總是要故意反對來讓我不高興
 - (C) 我心情不好，最好不要惹我
 - (D) 我對你失望透了
22. 諮商師與當事人分享與其問題相關的個人經驗，以提供示範作用或增進彼此關係。此種諮商技術稱為：
- (A) clarification
 - (B) immediacy
 - (C) self-disclosure
 - (D) metaphor
23. 依據「學生輔導法」第 10 條，「國民中學」設置專任輔導教師的規定為何？
- (A) 24 班以下者置一人，25 班以上者，每 24 班增置一人
 - (B) 15 班以下者置一人，16 班以上者，每 20 班置一人
 - (C) 15 班以上者置一人，每 15 班再增置一人
 - (D) 15 班以下者置一人，16 班以上者，每 15 班置一人

國立彰化師範大學106學年度碩士班招生考試試題

系所：輔導與諮商學系、
復健諮商研究所(選考丁)

科目：輔導與諮商

☆☆選擇題請在答案卡上作答，非選擇題請在答案紙上作答☆☆

共 6 頁，第 4 頁

24. 依據「學生輔導法」第 11 條，高級中等以下學校得視實際需要置專任專業輔導人員及義務輔導人員若干人。依規定，學校班級數達怎樣標準則應至少置專任專業輔導人員一人？
(A) 50 班以上 (B) 50 班以下 (C) 55 班以上 (D) 55 班以下
25. Which description below cannot illustrate the concepts of multicultural counseling?
(A) The counselor should know that what occurs when a counselor works with a client from a different cultural group and how that might affect interactions taking place within the counseling relationship.
(B) The counselor should be aware that the typical Western style of finding answers through a direct approach is not compatible with many cultures.
(C) Take the immigrant client as an example, knowing that him/she may encounter large culture shock, a counselor should let this client understand how to change himself/herself in order to adapt to the host society.
(D) The counselor should clearly identify their own worldviews and personal beliefs about those who are different from themselves.
26. 小新五歲了，他已經具備自己穿衣服、吃飯等等生活自理能力。然而，他的妹妹出生後，他開始每天哭著要媽媽抱抱，要媽媽餵他吃飯。請問這最可能是那一種防衛機制？
(A) 內射作用 (B) 合理化作用 (C) 退化作用 (D) 補償作用
27. 關於《學生輔導法》的規範，下列敘述何者錯誤？
(A) 國中小的專任輔導教師不得授課
(B) 三級輔導依序稱為發展性輔導、介入性輔導、處遇性輔導
(C) 校長、全體教師均負有學生輔導之責任
(D) 適用範圍不包括矯正學校
28. 依據《學生輔導法施行細則》第 10 條，學生的輔導資料須保存多久？
(A) 自學生入學起 10 年 (B) 自學生畢業或離校後 10 年
(C) 自學生開始接受輔導起 10 年 (D) 自學生的輔導結案後 10 年
29. 依據國內目前相關法規，若有一位國中學生的家長向輔導教師提出要求，要申請調閱與複印其子女的輔導紀錄，請問輔導老師在詢問調閱與複印的原因後，要如何回應最適切？
(A) 委婉拒絕家長的要求 (B) 答應家長的要求
(C) 請示輔導主任或校長 (D) 輔導專業判斷以決定是否提供
30. 某心理師在從事心理諮商工作時，會留意案主對心理師的移情，也會留意心理師自己對案主的感受。請問這位心理師最可能是採取以下那一學派？
(A) 現實治療 (B) 認知行為治療 (C) 後現代治療 (D) 精神分析

國立彰化師範大學106學年度碩士班招生考試試題

系所：輔導與諮商學系、
復健諮商研究所(選考丁)

科目：輔導與諮商

☆☆選擇題請在答案卡上作答，非選擇題請在答案紙上作答☆☆

共6頁，第5頁

31. 某心理師在協助案主探索其夢境時，請案主轉換自己成為夢中的每一個部分，並引出不同部分的對話。請問這位心理師最可能是採取以下那一學派？
(A) 完形學派 (B) 精神分析 (C) 榮格學派 (D) 阿德勒學派
32. 辯證行為治療(dialectical behavior therapy)原先是設計用來治療以下那一種診斷疾患，現在並被認為是該類族群主流的心理治療方式？
(A) 自戀型人格疾患 (B) 強迫症
(C) 邊緣性人格疾患 (D) 思覺失調症
33. 有位實習心理師在實習時，接到的一個很難建立關係的青少年個案，讓這位實習心理師充滿挫折感，並且下結論：「我並不適合從事心理師工作，我對所有當事人都不會有幫助！」這位實習心理師最可能呈現的是下列那一種認知扭曲？
(A) 個人化 (B) 過度類化 (C) 錯誤標籤 (D) 錯誤詮釋
34. 抉擇理論的 WDEP 系統，下列何者錯誤？
(A) W=期盼與需求 (B) D=方向及實行 (C) E=效果與效能 (D) P=計畫與行動
35. 在危機事件中進行減壓會報團體，下列描述何者為「非」？
(A) 心理教育模式，非諮商或心理治療
(B) 進行過程中，篩選出需要進一步諮商或協助的學生
(C) 幫助成員有機會抒發自己在此危機事件之後的想法與情緒，同時聆聽別人對此事件會出現的反應與症狀
(D) 當學生提到過去經驗，要把握此機會深入的探討學生過去的經驗，以幫助學生獲得洞察
36. 下列何者不屬於完形治療所提出的抗拒接觸的方式？
(A) deflection (B) confluence (C) sublimation (D) retroflection
37. 在團體治療中，成員聽到其他成員揭露與自己相似的憂慮或經驗，而產生對世界的共鳴感。依據 Yalom 的看法，這是團體的那一個療效因子？
(A) 灌注希望 (B) 普同感
(C) 原生家庭的矯正性重現 (D) 利他
38. 某人曾經目睹其家人發生嚴重的車禍，他完全不記得該事件，但只要看見車子疾駛而過，他就會不由自主的緊張起來，請問這是哪一種防衛機轉的作用？
(A) 認同作用 (B) 潛抑作用 (C) 合理化作用 (D) 補償作用
39. 關於輔導的進展紀錄(progress note)的撰寫，下列敘述何者錯誤？
(A) 為官方文件，也是法律文件
(B) 要適當註明資料來源
(C) 盡量鉅細靡遺地記錄下案主所說的任何事
(D) 第三人稱撰寫

國立彰化師範大學106學年度碩士班招生考試試題

系所： 輔導與諮商學系、
復健諮商研究所(選考丁)

科目： 輔導與諮商

☆☆選擇題請在答案卡上作答，非選擇題請在答案紙上作答☆☆

共6頁，第6頁

40. 小瑞是個五歲的小男生，他平常和父母的關係都很好，但是特別愛媽媽，常常跟媽媽說「我長大後要跟媽媽結婚」。依據精神分析觀點，如何解讀此現象？

- (A) 可能有心理疾病，需要帶他去看兒童身心科
- (B) 此為戀母情結現象
- (C) 可能有性別認同的問題
- (D) 此為閹割焦慮現象

二、配合題：在答案紙上，依序標示題項，並一行一題作答。(20%，每題2%)

下列每一題項之空格，請選出最適當的搭配選項：

題項	搭配選項	搭配選項
1. animus and anima	(A) Rogers	(K) Jung
2. psychosocial stages	(B) Beck	(L) Klein
3. separation-individuation	(C) Adler	(M) REBT
4. self-psychology	(D) Freud	(N) Yalom
5. family constellation	(E) Gestalt therapy	(O) Frankl
6. empty chair	(F) Kohut	
7. systematic desensitization	(G) solution-focused brief therapy	
8. logotherapy	(H) Erikson	
9. negative cognitive triad	(I) Behavior therapy	
10. miracle question	(J) Mahler	