

國立彰化師範大學106學年度博士班招生考試試題

系所： 教育研究所

科目： 教育學

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 1 頁，第 1 頁

- 一、 試說明佐藤學(Manabu Sato)所倡導之「學習共同體」(learning community)與 C. A. Tomlinson 所提的「差異化教學」(differentiated instruction)之理念與做法，並分析比較二者之異同。(25%)
- 二、 許多研究指出自我調整學習者被視為具備「後設認知」能力，且可以經由直接教導後設認知技巧而對其自我調整學習的過程有益。(1)何謂「後設認知」？(2)探討藉由直接教導後設認知技巧對其後設認知、動機、學習遷移等面向可能產生的影響。(25%)
- 三、 請由美國批判教育學(critical pedagogy)的觀點評析教育中全球化(globalization)的現象與問題。(25%)
- 四、 近 10 年來，教育行政與政策領域有哪些重要的研究議題？並評論前述研究議題與教育實務的關聯性。(25%)