

國立彰化師範大學107學年度碩士班招生考試試題

系所： 特殊教育學系

科目： 教學原理

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共1頁，第1頁

一、問答題：(70%)

1. 什麼是『**errorless learning**』？相較於『**trial and error learning**』，它對於習得的技能與記憶留存上有何重要提示？(10%)
2. 什麼是『**over-correction**』？什麼是『**pre-correction**』？二者在行為介入上有何差別？(10%)
3. 什麼是『**DISTAR**』？在特殊教育教學上有何特色？(15%)
4. 孔子之言：『**不憤不啟、不悱不發，舉一隅不以三隅反，則不復也。**』試問其意義為何？就特殊教育教學而言，有何批判性思考？(15%)
5. **心智能力(intellectual skills)**是 Gagne 所提出的五大學習成果之一。請列出心智能力的五個學習層次，並簡單說明和舉例。(20%)

二、實用題：(30%)

1. 某高職特教班的自然領域教師選定「**UV 紫外線**」為教學主題，希望教導班上學生有關的實用概念和問題解決技能。請幫助這位老師：
 - (1) 設定一個適性而實用的單元目標(5%)
 - (2) 設計引起動機的活動(5%)
 - (3) 設計兩個活動本位的教學活動(10%)
2. 有一位國中資源班教師，其學生之主要障礙是**學習障礙**和**智能障礙**，請寫出一個適用於這兩類學生的教學法，並具體說明你的運用方式。(10%)