

國立彰化師範大學107學年度碩士班招生考試試題

系所：輔導與諮商學系

科目：輔導與諮商

復健諮商研究所(選考丁)

☆☆選擇題請在答案卡上作答，非選擇題請在答案紙上作答☆☆

共 5 頁，第 1 頁

一、選擇題 (40 %，每題 2 %)：

- 「諮商師在諮商過程中無意識地將正向或負向的願望、幻想、感覺等等投射到當事人身上，究其原因乃是諮商師尚有個人未解決的衝突或是障礙。」此是以下哪個名詞的定義？
(A) empathy (B) transference (C) countertransference (D) unfinished business
- 以學校輔導工作來說，「選組」、「升學輔導」、「實習安排」等是屬於輔導內涵服務性質中的哪一項？
(A) orientation service (B) placement service (C) information service (D) consultation service
- 依「兒童及少年福利與權益保障法」之相關規定，輔導人員在執行兒童及少年福利情事時，若知悉兒童及少年有「立即接受診治之必要，而未就醫」且「非立即給予保護、安置或為其他處置，其生命、身體或自由有立即之危險或有危險之虞者」之情事者，應立即向直轄市、縣(市)主管機關通報，至遲不得超過：
(A) 24 小時 (B) 36 小時 (C) 48 小時 (D) 72 小時
- 依據「學生輔導法」第 14 條，高級中等以下學校之教師每年應接受輔導知能在職進修課程至少幾小時？輔導主任或組長、輔導教師及專業輔導人員每年又應接受在職進修課程至少幾小時？
(A) 3；20 (B) 3；18 (C) 5；20 (D) 5；18
- 以下哪一種於學校實施之生活輔導方式**最不符合**當前對於 multiculturalism 精神的強調？
(A) 關注當前智慧型手機與網路普遍對於學生社會生活的影響
(B) 在身體健康的議題上能關注學生的身體意向建構
(C) 能把持全體性的實施原則，不以學業成績做為關懷學生的區分
(D) 為使學生理解家庭對其的影響，請學生記錄下自己在一週內與父母的互動
- Which term below can appropriately describe the situation that the client's privacy and records are protected, and the counselor won't disclose the information unless the information shared may violate the client?
(A) autonomy (B) justice (C) fidelity (D) confidentiality
- Which term below can appropriately describe the process for getting permission before conducting a healthcare intervention on a person, or for disclosing personal information?
(A) informed consent (B) confidentiality
(C) privileged communication (D) nonmaleficence

國立彰化師範大學107學年度碩士班招生考試試題

系所：輔導與諮商學系

科目：輔導與諮商

復健諮商研究所(選考丁)

☆☆選擇題請在答案卡上作答，非選擇題請在答案紙上作答☆☆

共 5 頁，第 2 頁

8. Elizabeth Reynolds Welfel 曾依據 Kitchener 在 1984 年以及 Kitchener 與 Anderson 在 2011 年所做出的倫理判斷相關研究，提出一個包含 10 個步驟的「倫理決策模式」，以能在可信的基礎上，循序漸進的考量倫理議題。以下何者為此模式的第一個步驟？
- (A) 找出跟整個案例有關的事實、利害關係人以及整個社會文化脈絡的條件
(B) 界定出核心議題以及整理出所有可能的選擇
(C) 培養倫理敏感度
(D) 徵詢倫理學者的意見
9. 以下關於各個家庭治療系統理論創始者與重要概念的配對，何者正確？
- (A) Murray Bowen—三角關係
(B) Virginia Satir—家庭星座
(C) Carl Whitaker—冰山理論
(D) Salvador Minuchin—自我分化
10. “Psychotherapy integration” can be defined as an approach to psychotherapy that includes a variety of attempts to look beyond the confines of single-school approaches in order to see what can be learned from other perspectives. According to Gerald Corey, “Psychotherapy integration” can include 4 types, and which one is suitable to illustrate the integration approach of "Mindfulness-based cognitive theory" (MBCT) ?
- (A) technical integration
(B) theoretical integration
(C) assimilative integration
(D) common factors approach
11. 某位心理師在從事心理諮商工作時，會特別留意案主對心理師的移情，也會留意心理師自己對案主的感受。請問這位心理師最可能採取以下那一學派？
- (A) Behavior Therapy
(B) Psychoanalysis Therapy
(C) Reality Therapy
(D) Gestalt Therapy
12. Which description below relative to “Rational emotive behavior therapy” (REBT) is **incorrect**?
- (A) REBT was created and developed by Albert Ellis.
(B) REBT is one form of “cognitive behavioral therapy” (CBT).
(C) REBT focuses on resolving emotional and behavioral problems and disturbances and enabling people to lead happier and more fulfilling lives.
(D) A fundamental premise of REBT is that humans get emotionally disturbed by unfortunate circumstances and reality anxiety.

國立彰化師範大學107學年度碩士班招生考試試題

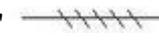
系所：輔導與諮商學系

科目：輔導與諮商

復健諮商研究所(選考丁)

☆☆選擇題請在答案卡上作答，非選擇題請在答案紙上作答☆☆

共 5 頁，第 3 頁

13. Which description below relative to “Existential therapy” is **correct**?
- (A) Existential therapy was created and developed by Carl Rogers.
(B) Existential therapy is a philosophical method of therapy that operates on the belief that inner conflict within a person is due to the individual's confrontation with the givens of existence.
(C) “Wants”, “Direction”, “Death”, and “Isolation” are the four givens that Existential therapy mainly focuses on, as noted by Irvin D. Yalom.
(D) Existential therapy emphasizes the individual's experience in the present moment.
14. 在個案研究報告撰寫中，「家系圖」的繪製是一項可以重點式的呈現個案家庭背景資料的工具。在描述兩造關係的畫法上，此線條：“”所代表的意涵為：
- (A) 關係惡化 (B) 關係糾結 (C) 關係親密 (D) 關係疏離
15. 依據 Gerald Corey 對團體輔導工作階段的畫分，「處理抗拒及成員的個人議題」應是哪一階段的主要工作任務？
- (A) 團體工作階段 (B) 團體初期階段 (C) 團體轉換階段 (D) 團體結束階段
16. 心理測驗在輔導與諮商中具有重要的角色與功能，其是利用科學的方法將個人的特質測量出來，不僅能區分個別差異，更能做適當的心理與教育安置。以 Achievement test 此心理測驗類型而言又可分為三者類型，其中依「教學評量目的」區分，下列哪一項是在教學進行的過程中所實施的測驗類型，目的為能了解學生的學習情形，並提供教師教學回饋的線索？
- (A) readiness test (B) diagnostic test (C) formative test (D) summative test
17. Which term below is the ability that the counselor/helper uses the immediate situation to invite the client to look at what is going on between them in the relationship?
- (A) empathy (B) confrontation (C) leading (D) immediacy
18. 在團體輔導的過程中，「繞圈子」是一項團體領導者常會使用的活動，此是屬於：
- (A) 場面構成技術 (B) 反映技術 (C) 澄清技術 (D) 輪流發言技術
19. 以下對於後現代取向的治療理論的描述，何者**正確**？
- (A) Solution-focused brief therapy 的治療者把焦點放在可能發生的事情上，對於過去發生的問題不太有興趣
(B) “Exception questions”是 Narrative therapy 重要的治療技術
(C) 以 Solution-focused brief therapy 而言，scaling questions 是主要治療技術，其的問法為：「如果過了一夜你的問題解決了，一切會有什麼不同？」
(D) “Externalizing conversations”是 Narrative therapy 重要的治療技術，其的問法為：「覺得我知道這件事之後，會對你這個人有什麼觀感？」

國立彰化師範大學107學年度碩士班招生考試試題

系所：輔導與諮商學系

科目：輔導與諮商

復健諮商研究所(選考丁)

☆☆選擇題請在答案卡上作答，非選擇題請在答案紙上作答☆☆

共 5 頁，第 4 頁

20. 下列何者不是 Behavior therapy 的主要治療技術？

- (A) eye movement desensitization and reprocessing (B) alternative interpretations
(C) systematic desensitization (D) exposure therapies

二、配合題 (20%，每題 2 分) - 請務必於答案紙上標示題號

請將下列敘述與其相對應的理論、學者、現象或概念，作適當的配對：

1. 評估個體外顯的問題行為及其對生活帶來的主要影響。諮商師邀請案主暫時停止對於問題的抗拒，反思生命中特定發展所帶來的經驗，亦發表評論式的問題評估，幫助案主和重要他人說出自己的想法。
2. 如果兩個想法或期望彼此在強度或心理價值上有很大的差異，能量會從強的一方流向弱的一方。
3. 讓個案暢所欲言的說出自己的生命故事，以具體呈現個案的生活型態，藉此了解個案的生命故事。
4. 日有所思、夜有所夢。
5. 整體建構系統，有時包含矛盾或不一致的從屬建構。
6. 諮商中心幫助有精神疾病的學生，預防精神疾病的慢性化。
7. 我們根據建構的相似性與差異性，形成建構的模式。
8. 理想化自我形象(idealized self-image)。
9. 針對藥物濫用的個案進行家訪、協調與輔導。
10. 高度權力動機、越投注於追求權力。

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| A. 熵 (entropy principle) | B. 等值原則 (equivalence principle) |
| C. 外化對話 (Externalizing Conversations) | D. 組織推論(organization corollary) |
| E. 分裂(fragmentation corollary) | F. 主觀性晤談 (subjective interview) |
| G. 應然的專制 (tyranny of the should) | H. 三級預防 |
| I. 二級預防 | J. 對立原則 (opposition principle) |

國立彰化師範大學107學年度碩士班招生考試試題

系所：輔導與諮商學系
復健諮商研究所(選考丁)

科目：輔導與諮商

☆☆選擇題請在答案卡上作答，非選擇題請在答案紙上作答☆☆

共5頁，第5頁

三、申論題(40%) - 請務必於答案紙上標示題號

- (一) 何謂性侵害(sexual assault)，請寫出已為相關專業人員所認可之定義(2%)。此外，請根據麻州分類系統(the Massachusetts Treatment Center classification system，簡稱 MTC classification system)，分別說明性侵害加害者之類型(8%)、相對應之特徵(例如:人格特質、行為特徵、人際互動等面向)(8%)，以及各類型之性侵害加害者之輔導或矯治重點(12%)。
- (二) 請闡述復原力(resilience)之內涵(2%)，並試闡述復原力如何應用在藥物濫用青少年之輔導與諮商工作上(8%)。